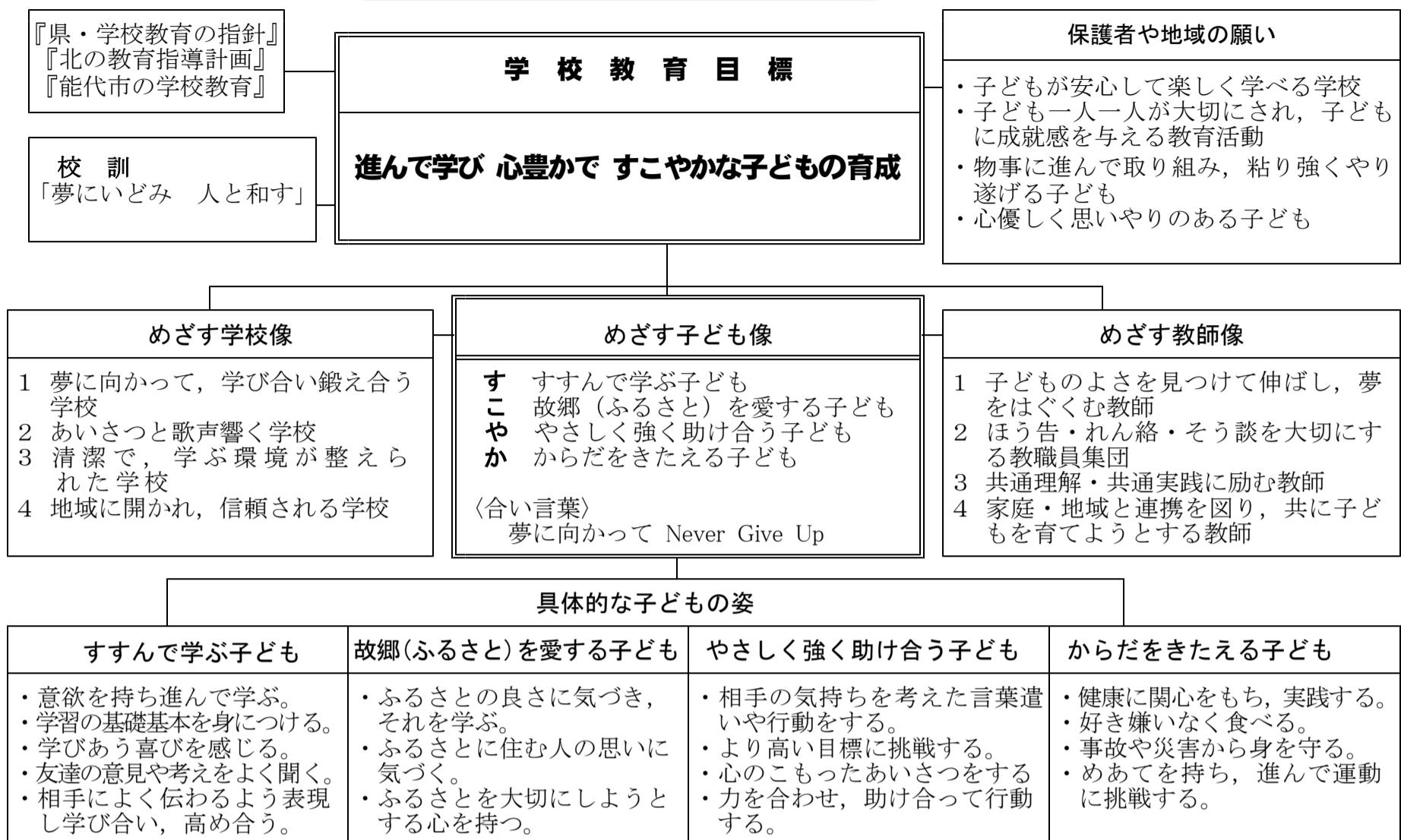


学校経営の方針

令和2年4月1日
能代市立第五小学校



◎ 広くなった地域からもろもろ吸収し、地域に元気の種をまく。

- 1 学ぶ意欲を育て、学力の向上を図る学習指導
 - (1) 主体的に学ぶ力を高める指導の工夫
 - (3) 学び合いの場の充実・学習リーダーの活用
 - (5) 「学習のやくそく」の定着
 - (2) 基礎的・基本的な学習内容の定着
 - (4) 複数指導、少人数指導の効果的な活用
 - (6) 家庭学習の励行
- 2 豊かな心の育成
 - (1) 心のこもったあいさつの励行
 - (3) 道徳教育・福祉教育の充実
 - (5) 人や自然と触れ合う豊かな体験活動の推進
 - (2) 互いの良さを認め、高め合う学級づくり
 - (4) 縦割り班活動の充実
 - (6) 読書活動の充実（読み聞かせ、必読図書）
- 3 安全な生活とたくましい体の育成
 - (1) 基本的な生活習慣の育成
 - (3) 体育、業間・集会活動の充実
 - (5) 防災教育・安全教育の充実
 - (2) 食育や健康・安全教育の推進
 - (4) 清潔な環境を目指した清掃指導
- 5 ふるさと教育・キャリア教育の推進
 - (1) ふるさとの良さを学ぶ体験活動の充実
 - (3) キャリアノートの活用
 - (2) ふるさとを大切にする心の育成
- 6 特別支援教育の充実
 - (1) 個に応じた指導の工夫
 - (3) コミュニケーション能力の育成
 - (2) 健康・安全な生活を送る能力の育成
 - (4) 家庭や他の指導施設との連携
- 7 実践的指導力を高める職員研修
 - (1) 魅力ある授業を目指す授業改善（研究授業、共通実践事項、実技研修）
 - (2) 初任者研修を核とした自己研修・校内研修の充実
 - (3) 国や県の学習状況調査や学校評価の活用
- 8 家庭や地域との連携、PTA活動の充実
 - (1) 地域学習の推進と地域の人材活用
 - (3) 東中との連携
 - (5) 学校運営協議会・地域学校協働本部の活用
 - (7) スポ少・地域児童育成団体への協力
 - (2) 積極的な情報発信と情報交換
 - (4) 学び合い支え合うPTA活動の充実
 - (6) 地域防災委員会・スクールガードなどを活用した地域活動の充実

学校評価の工夫	保護者、教職員、児童の評価、学校運営協議会によるあきた型学校評価	経営改善
---------	----------------------------------	------